**ESENYURT ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

2021/2022 Eğitim - Öğretim yılı Özel Eğitim II. dönem zümre öğretmenler kurulu toplantısını aşağıdaki gündem maddelerini değerlendirmek üzere belirtilen yer ve saatte gerçekleştirmek üzere toplanacaktır.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Toplantı Tarihi : ../../2022

Toplantı Yeri : Özel Eğitim Sınıfı

Toplantı Saati : ….-….. 01/09/2021

Mesude BUZCU

Özel Eğitim Zümre Başkanı

**GÜNDEM MADDELERİ:**

**1.** Açılış ve yoklama.

**2.** Milli Eğitim Temel Kanunu'nun Türk Milli Eğitimi’nin genel amaçlarının okunması.

**3.** Bir önceki toplantıda alınan kararların incelenmesi.

**4.** Öğrencilerin bireyselleştirilmiş eğitim programları ile (BEP) ders planları ve hazırlanması.

**5.** EBA (Eğitim Bilişim Ağı) ve etkileşimli tahta uygulamaları, interaktif materyallerin kullanılması, hazırlanılması.

**6.** Derslerin işlenişinde kullanılacak yöntem ve tekniklerin belirlenmesi.

**7.** Atatürkçülük ile ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların planlanması.

**8.** 2021-2022 eğitim öğretim yılında zümrece öğrencilerin derslerdeki verimliliğini artıracak sosyal, kültürel, sportif, akademik faaliyetler yönünden yapılacak etkinliklerin değerlendirilmesi.

**9.** Okul-aile işbirliği ve veli toplantılarının kararlaştırılması.

**10.** Pandemi dönemi psiko-sosyal destek çalışmaları.

**11.** Covıd-19 salgını uzaktan eğitim süreçlerinin değerlendirilmesi.

**12.** Dilek ve temenniler, kapanış.

U Y G U N D U R

…../…../202

Zeki KARAÇAVUŞOĞLU

Okul Müdürü

# **ESENYURT ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU**

# **2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

# **ÖZEL EĞİTİM II. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**

# **TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı Tarihi : ../…/2022

Toplantı Yeri : Özel Eğitim Sınıfı

Toplantı Saati : …-….

Toplantı Başkanı :

Toplantıya Katılanlar:

**GÜNDEM MADDELERİ:**

**1.** Açılış ve yoklama.

**2.** Milli Eğitim Temel Kanunu'nun Türk Milli Eğitimi’nin genel amaçlarının okunması.

**3.** Bir önceki toplantıda alınan kararların incelenmesi.

**4.** Öğrencilerin bireyselleştirilmiş eğitim programları ile (BEP) ders planları ve hazırlanması.

**5.** EBA (Eğitim Bilişim Ağı) ve etkileşimli tahta uygulamaları, interaktif materyallerin kullanılması, hazırlanılması.

**6.** Derslerin işlenişinde kullanılacak yöntem ve tekniklerin belirlenmesi.

**7.** Atatürkçülük ile ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların planlanması.

**8.** 2021-2022 eğitim öğretim yılında zümrece öğrencilerin derslerdeki verimliliğini artıracak sosyal, kültürel, sportif, akademik faaliyetler yönünden yapılacak etkinliklerin değerlendirilmesi.

**9.** Okul-aile işbirliği ve veli toplantılarının kararlaştırılması.

**10.** Pandemi dönemi psiko-sosyal destek çalışmaları.

**11.** Covıd-19 salgını uzaktan eğitim süreçlerinin değerlendirilmesi.

**12.** Dilek ve temenniler, kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. 2021-2022 Eğitim –Öğretim yılı zümre öğretmenler kurulu toplantısı Özel Eğitim Sınıfı zümre başkanı ………….başkanlığında açıldı. Toplantıda Özel Eğitim Öğretmeni …………..hazır bulundu. ………yazman olarak seçildi.
2. Zümre başkanı ……………Milli Eğitim Temel Kanunu'nun Türk Milli Eğitimi’nin genel amaçlarını okudu. İstiklâl Marşı törenine hassasiyet gösterilmesi, milli manevi değerlerin ön plana çıkarılması, öğrencilerimizin bilinçlendirilmesi için gerekli önlemlerin alınması, en üst seviyede katılımın sağlanması için gerekli gayretin gösterilmesini söyledi.
3. Bir önceki toplantıda alınan kararlar gözden geçirildi önemli kısımlar incelendi. Eksikliklerin olmadığı söylendi.
4. Özel Eğitim Öğretmeni…………, öğrencilerin tanınması ve performanslarının alındıktan sonra BEP' lerin oluşturulması gerektiğini belirtti
5. Zümre başkanı ……………, EBA (Eğitim Bilişim Ağı) ve etkileşimli tahta uygulamaları, interaktif materyallerin özel eğitim öğrencileri için hazırlanan kısımlara ağırlık verilerek kullanılması gerektiğini söyledi.
6. Özel Eğitim Öğretmeni ………….., derslerde izlenecek yöntem ve teknikleri öğrencilerin BEP 'lerini hazırlarken; öğrencilerin ilgi, yetenek ve engel durumu göz önüne alarak belirlenmesi gerektiğini söyledi. Eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğini, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı olması drama, resimleme yöntemlerinden faydalanılması gerektiğini belirtti.
7. Zümre başkanı……………, Atatürkçülük ile ilgili konuların BEP'lere uygun şekilde yansıtılması Milli bayramlar ve anma haftalarında ilgili konular işlenip öğrencilerle çeşitli etkinliklerin yapılacağını belirtti.
8. Özel eğitim öğretmeni ……….., 2021-2022 eğitim öğretim yılında zümrece öğrencilerin derslerdeki verimliliğini artıracak sosyal, kültürel, sportif, akademik faaliyetler yönünden yapılacak etkinliklere karar verilmesi gerektiğini söyledi.
9. Zümre başkanı……………, başarının okul-aile-öğrenci işbirliğine dayandığını bunlardan birisinin eksik olması durumunda başarının  düşeceğini belirterek öğrencilerin aileleriyle işbirliği içerisinde olunması gerektiğini söyledi. Veli toplantılarının her sınıfta önemli olduğunu ve özellikle özel eğitimde bunun bir kat daha arttığını belirtti. Her dönem yapacağımız iyi planlanmış toplantıların önemi üzerinde durdu.
10. Özel Eğitim Öğretmeni ……………, gerek uzaktan eğitim sürecinde gerekse örgün eğitim döneminde öğrencilerin pandemi sürecinden olumsuz etkilenmemeleri için, bireysel ve grup bilgilendirilmelerinin zamanında yapılması, bu dönemde yaşanılan sıkıntıların geçici olduğu vurgulanarak maske,mesafe ve temizlik şartlarına azami dikkat ve özen gösterilmesi durumunda hastalık riskinin en aza indirileceği ifade edildi.
11. Zümre başkanı…………….., salgın tedbirlerine bakanlığımızın talimatları doğrultusunda hazırlıkların tamamlanmasına, gerekli önlemlerin hassasiyetle alınmasına karar verilmiştir.
12. Zümre başkanımız ……………..ve Özel Eğitim Öğretmeni …………….toplantının çok iyi geçtiğini söyledi. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılının sağlıklı, mutlu ve başarılı geçmesini temenni ettiler.

# **ESENYURT ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU**

# **2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

# **ÖZEL EĞİTİM SINIFI II. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**

# **ALINAN KARARLAR**

1. Derslerde izlenecek yöntem ve tekniklerin, öğrencilerin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programını hazırlarken; öğrencinin ilgi, yetenek ve engel durumu göz önüne alınarak belirlenmesi,
2. Öğrencinin seviyesine uygun araç ve gereç seçilmesi gerektiği,
3. Öğrenciyi tanıma ve performans alma süresinin 2 hafta olarak belirlenmesine ve 3.hafta da BEP'lerin hazırlanması,
4. Öğrencilerin kazanımlara ulaşmalarında alternatif etkinliklerin uygulanması,
5. Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilere psiko-sosyal destek sağlanması,
6. Covid-19 salgını konusunda öğrenci ve veliler için doğru ve yeterli bilgilendirme yapılması,
7. Velilerle daha sıkı bir diyalogun kurulması ve öğretmen-veli iş-birliğinin geliştirilmesi,
8. Başarının artırılması için velilerle daha fazla işbirliğine gidilmesi; eksikliği görülen konuların tekrar yoluyla pekiştirilmesi; öğrencilerin kavrama ve muhakeme yeteneklerinin geliştirilmesi yönünde çalışmalar yapılması,
9. 9 Eylül Perşembe günü veli toplantısının yapılması,
10. Pandemi dönemi tedbirleri olarak sınıfların düzenli olarak havalandırılmasına; derslerde öğrencilerin maskeyle olmasının ve maskelerin doğru takıldığından emin olunmasının, öğrencilerin sürekli ellerini dezenfekte etmeleri konusunda uyarılarda bulunulması kararları alınmıştır.

**Özel Eğitim Zümre Başkanı Özel Eğitim Öğretmeni**

**Özel Eğitim Öğretmeni Özel Eğitim Öğretmeni**

Batur KOŞİK **Yardımcısı**

U Y G U N D U R

…../…../202

Zeki KARAÇAVUŞOĞLU

Okul Müdürü